

“METODOS CLÍNICOS COMPARADOS”

COORDINADORES

José Carlos Calich (SPPA),
Elizabeth Lima da Rocha Barros (SBPSP),
Clara Nemas (APdeBA) y Alfonso Pola (APC)

Integrantes: Alessandra Gordon (SBPSP), Hilda Maria Feuerhake (APCh), Liana Pinto Chaves (SBPSP), Maria Cecília Pereira da Silva (SBPSP), Maria Inês N. Carneiro (SBPRJ), María Paz de la Puente (SPP-Peru), Marta Lebrero (APCh), Martha Prada e Silva (GEPCampinas), Regina Murat (SBPRJ) y Viviane S. Mondrzak (SPPA).

Se abrirán tres grupos con un mínimo de 8 y un máximo de 16 participantes cada uno. La distribución de los participantes en cada grupo y la asignación de coordinadores estará a cargo del equipo coordinador del Working Party.

OBJETIVO

El Grupo de Trabajo sobre Método Clínico Comparado tiene como objetivo investigar la situación analítica a partir de los modelos teóricos del analista en la creación de sus intervenciones e interpretaciones. La metodología, que se ha conocido como "el método de dos pasos", permite la comunicación y la comparación de modelos entre analistas de diversas filiaciones teóricas y diferentes geografías.

METODOLOGÍA

La actividad del Grupo de Trabajo en CCM tiene dos momentos.

- **Grupo de Trabajo:** involucra a los miembros permanentes del grupo. Contamos con un programa regional de estudio y evaluación de resultados de los talleres, de mejoría del método y sus instrumentos, de entrenamiento de moderadores, reuniones sistemáticas de los coordinadores, un programa regional de investigación en curso (investigación sobre la teoría implícita y los niveles de interpretación transferencial), y un programa en planeamiento y ejecución inicial de aplicación del método a las situaciones de enseñanza.
- **Talleres.** Se trabaja en grupos heterogéneos con un coordinador, a partir de la presentación de dos o tres sesiones dialogadas. Mediante la aplicación del método propuesto, se investigan las intervenciones del analista en su relación con los diversos componentes de la situación analítica y con la teoría implícita subyacente. El objetivo final es conocer qué hacemos en nuestro trabajo, cómo lo hacemos y por qué pensamos que funciona. El método propone trabajar sobre la descripción de los fenómenos intuitivos por el grupo, no sobre concepciones pre-establecidas. El objetivo es reducir las tensiones debidas a las tendencias confrontadoras de carácter escolástico de nuestra disciplina, promoviendo el rescate a través del conocimiento de su pluralismo.