

5 y 6 de Septiembre de 2014 | Hotel Sheraton, Buenos Aires, Argentina



30º CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE PSICOANÁLISIS
REALIDADES Y FICCIONES

Fundación
SOCIEDADES
COM LEJAS
Proyectos en salud y educación



I JORNADA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN Y SUBJETIVIDAD: INTERVENCIONES Y PROBLEMAS PSICOSOCIALES EN LAS AULAS

*Quienes se acrediten en la Jornada de Educación y Subjetividad
podrán participar en las actividades científicas del
30º Congreso FEPAL 2014*

DIRIGIDA A:

Docentes, directivos, profesores, psicopedagogos, psicólogos escolares,
licenciados en Educación, trabajadores sociales y estudiantes de carreras afines.

Declaración de INTERES EDUCATIVO:

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, provincias de: Buenos Aires, Córdoba,
Río Negro, Entre Ríos, Tucumán (otras declaración en trámite)

Inscripción on-line:

www.sociedadescomplejas.org.ar/jornadafepal.php

(Tarjetas de crédito: hasta en 12 cuotas sin interés, en pesos)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

TALLERES PRE-JORNADA - Inscripción opcional

Jueves 4 de septiembre de 2014

Sede: APdeBA (Maure 1850, CABA)

17 a 20 horas - TALLERES

Taller Nº1 - Nuevas configuraciones familiares: su incidencia en la escuela

Coordinan: Lic. Eleonora Umansky y Dr. Francisco Kadic (SAP)

Taller Nº2 - Cómo abordar el abuso de alcohol con los adolescentes

Coordinan: Dr. José Sahovaler, Lic. Nora Korenblit de Vinacur, Dr. Alberto Ekboir, Lic. Charo Maroño, Lic. Carlos
Tewel, Lic. Graciela Jolodenco Zelicovich, Dra. Mónica Cruppi, Dr. Federico Bianchi, Lic. Vanina Brener, Lic. Laura
Morrison (Dto. de Niños y Adolescentes de APA)

Taller Nº3 - Prevención del estrés y burnout docente

Coordinan: Mg. Isabel Mansione, Dra. Diana Zac y Lic. Marta Viola (APdeBA)

ACTIVIDADES I JORNADA DE EDUCACION Y SUBJETIVIDAD

Viernes 5 de septiembre de 2014

Sede: Hotel Sheraton (San Martín y L. N. Alem, CABA)

Desde 7,15 - ACREDITACION

(solo aquellos que no se hayan acreditado antes)

8,00 a 10,30 - MESAS DE TRABAJOS LIBRES

*Relatos de experiencias, proyectos e intervenciones socio-educativas
Listado de ponencias aceptadas al pie de este archivo*

10,30 a 11,00 RECESO - SESION DE POSTERES

Listado de pósteres aceptados al pie de este archivo

11,00 a 11,30 ACTO INAUGURAL

Salón: Libertador "C"

Palabras de Bienvenida de: Dr. Abel Fainstein (Presidente FEPAL), Lic. Liliana Tettamanti (Coordinadora Educación) y Andrea Kaplan (Directora Fundación Sociedades Complejas)

11,30 a 13,15 PANEL DE DEBATE

Salón: Libertador "C"

"Violencias y maltrato. Hacia la construcción de vínculos sanos"

Exponen: Lic. Gabriel Brener (Pedagogo, Argentina), Lic. Juan José Calzetta (Psicólogo, Argentina) y Dr. Guillermo Carvajal Corzo (Médico Psiquiatra y Psicoanalista, Colombia).

Comenta: Dra. Sara Zac de Filc (Médica Psicoanalista, Argentina)

Coordina: Lic. Nora Steindl (Psicóloga, Argentina)

13,15 a 15,30 RECESO

15,30 a 17,00 PANEL DE DEBATE

Salón: Libertador "C"

"Los límites y la autoridad del adulto. Pensar el malestar de alumnos, docentes y padres"

Exponen: Dr. Estanislao Antelo (Pedagogo, Argentina), Dra. María Beatriz Greco (Doctora en Filosofía y Ciencias Sociales, Argentina), Mg. Mónica Coronado (Psicopedagoga, Mendoza, Argentina).

Comenta: Dra. Ruth Axelrod Praes (Psicoanalista, México).

Coordina: Lic. Jorge Garaventa (Psicólogo, Argentina)

17,00 a 17,30 RECESO – SESION DE POSTERES

Listado de pósteres aceptados al pie de este archivo

17,30 a 19,30 PANEL DE DEBATE

Salón: Libertador "C"

"Psicopatologización de la infancia y la adolescencia. Estigmas, clasificaciones y siglas que entran a la escuela. Abordajes y propuestas"

Exponen: Mg. Norma Filidoro (Magíster en Psicopedagogía Clínica, Argentina), Lic. Daniel Calmels (Psicomotricista, Argentina), Dra. Alice Becker Lewkowicz (Médica Psiquiatra y Psicoanalista, Brasil).

Comenta: Dr. Sergio Nick (Psicoanalista, Brasil)

Coordina: Mg. María Di Scala (Psicopedagoga, Argentina)

Sábado 6 de septiembre de 2014

Sede: Hotel Sheraton (San Martín 1225, CABA)

Desde 7,15 - ACREDITACION

(solo aquellos que no se hayan acreditado antes)

8,00 a 10,30 - Mesas de Trabajos Libres:

Relatos de experiencias, proyectos e intervenciones socio-educativas

Listado de ponencias aceptadas al pie de este archivo

10,30 a 11,00 RECESO

11,00 a 13,00 PANEL DE DEBATE

Salón: Libertador "C"

"Sexualidades posmodernas. Aportes del psicoanálisis a la educación"

Exponen: Mg. Andrea Escobar Altare (Psicoanalista, Colombia), Mg. Olga Montero (Magister en Estudios Teóricos en Psicoanálisis, Perú), Dra. Martha Rosenberg (Médica Psicoanalista, Argentina).

Comenta: Lic. Sodely Páez de Kadic (Psicoanalista, Argentina-Venezuela)

Coordina: Lic. Patricia Orge (Pedagoga, Argentina)

13,00 a 15,15 RECESO

15,15 a 17,15 PANEL DE DEBATE

Salón: Libertador "C"

"Marginalidad, exclusión, pobreza. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje"

Exponen: Dra. Valeria Llobet (Doctora en Psicología, Argentina), Lic. Néstor Rebecchi (Licenciado en Enseñanza de Historia, Argentina), Lic. Susana Martínez (Psicoanalista, Uruguay).

Comenta: Dra. Marisa Faermann Eizirik (Doctora en Educación y Psicóloga, Brasil).

Coordina: Lic. Nora Bolis (Psicóloga, Rosario, Argentina)

17,15 a 17,30 ACTO DE CLAUSURA

Salón: Libertador "C"

Agradecimientos del Comité Organizador de la Jornada y autoridades FEPAL.

Constancia de asistencia: quienes la necesiten, la piden en Secretaría durante la Jornada.

Certificados de participación: se descargan en formato digital la semana posterior al evento.

EXPOSITORES CONFIRMADOS

Argentina

Lic. Gabriel Brener

Licenciado en Ciencias de la Educación. Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo. Subsecretario de Equidad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

Dra. María Beatriz Greco

Doctora en Filosofía y Ciencias Sociales (Universidad París 8 y UBA). Profesora e investigadora, Facultad de Psicología y Facultad de Derecho, UBA.

Dr. Estanislao Antelo

Licenciado y profesor en Ciencias de la Educación. Master en Educación. Doctor en Humanidades y Artes (UNR).

Lic. Daniel Calmels

Psicomotricista. Escritor. Fundador del área de Psicomotricidad del Servicio de Psicopatología Infantil del Hospital Clínicas. Docente universitario. (UBA, UNGSM Y UNSAM).

Mg. Norma Filidoro

Licenciada en Ciencias de la Educación. Magíster en Psicopedagogía Clínica, Argentina.

Lic. Juan José Calzetta

Licenciado en Psicología. Profesor Titular Regular de Psicología Evolutiva: Niñez, Facultad de Psicología, UBA.

Dra. Valeria Llobet

Doctora en Psicología. Especialista en Problemas Sociales Infanto-Juveniles (CEA-UBA) y Especialista en Evaluación de Políticas Sociales (UNSAM). Profesora de la Universidad de San Martín e Investigadora del Conicet.

Prof. Néstor Rebecchi

Director de la Escuela Media N°2, CABA, Argentina.

Mg. Mónica Coronado

Psicopedagoga. Magíster en docencia universitaria. Postítulo en investigación educativa. Docente y directora de proyectos de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

Dra. Martha Rosenberg

Médica psicoanalista. Coordinadora Programa de Sensibilización de Docentes para la Implementación No Discriminatoria de la ESI (Educación Sexual Integral) en INADI.

Brasil

Dra. Alice Becker Lewkowicz

Médica psiquiatra. Psicoanalista y miembro asociada de la Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre, Brasil.

Colombia

Mg. Andrea Escobar

Psicóloga. Especialista en Psicología Clínica. Magister en Psicología y Psicoanalista. Miembro Titular de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis. Candidata a Título de Especialista en Creación Narrativa. Directora/Editora de la Revista de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis.

Dr. Guillermo Carvajal Corzo

Médico Psiquiatra y Psicoanalista. Especialista en Niñez y Adolescencia. Presidente Federación Psicoanalítica de América Latina (1996-1998). Fundador de FICPI (Fundación Instituto Colombiano de Psicoterapia Integral).

Perú

Mg. Olga Montero

Psicóloga. Magíster en Estudios Teóricos del Psicoanálisis, Pontificia Universidad del Perú. Psicoanalista en formación en el Instituto de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis.

Uruguay

Lic. Susana Martínez Ferreira

Psicóloga. Profesora Agregada del Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UDELAR), Montevideo. Directora Académica de la Maestría Psicología y Educación de la Facultad de Psicología (UDELAR). Integrante del Comité Académico sobre Aprendizajes del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

AUTORIDADES**COMITÉ ORGANIZADOR**

Coordinadora

Liliana Tettamanti (APdeBA)

Miembros

Andrea Kaplan (Fund. Sociedades Complejas)

Maridel Canteli (SAP)

Graciela Cervato (SAP)

Laura Morrison (APA)

COMITÉ DE HONOR

Lic. Jaia Rubín (Argentina)

Lic. Ruth Harf (Argentina)

Dra. Mónica Siedmann de Armesto (Argentina)

Lic. Silvia Resnizky (Argentina)

Lic. Alicia Casullo (Argentina)

Dr. Leopold Nosek (Brasil)

Dr. Guillermo Carvajal Corzo (Colombia)

Dr. Marcelo Viñar (Uruguay)

Dr. Hugo Torres Salazar (México)

COMISIÓN DE APOYO & DIFUSIÓN

Lic. Noemí Canteros (Argentina)

Lic. Mónica Santaolalla (Argentina)

Lic. Mauricio Zulián (Argentina)

Lic. Naly Durán (Argentina)

Dra. Ruth Axelrod Praes (México)

Lic. Jorge Kantor (Perú)

Lic. Roberto Scerpella (Perú)

Lic. Fedora Espinal (Uruguay)

Lic. Cecilia Rodríguez (Uruguay)

COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Mg. María Di Scala

Lic. Jorge Garaventa

Lic. Patricia Orge

Lic. Nora Steindl

Lic. Nora Bolis

Prof. Andrea Villares

Lic. Laura Canals

Lic. Silvia Patrich

Equipo técnico

Secretaría Ejecutiva: Yanina Berezan

Producción: Iván Pojomovsky

Diseño Gráfico y Web: María Trinidad Viera

Redes Sociales: Rubén Kaplan
Administración: Belén Blanch

TRABAJOS LIBRES – PONENCIAS Y PÓSTERES:

MESAS DE INTERCAMBIO (PONENCIAS):

Mesa Nº1 – Coordina: Lic. Silvia Patrich

Sala: OMBÚ “B”

-ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO Y LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA - Gomes, Sandra Aparecida, UNIRITTER -LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES EM CONVENIO COM A SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE.

-EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL EN LA ESCUELA. UN NUEVO PARADIGMA, ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS- MAURIN, Susana, COLEGIO DE PSICOPEDAGOGOS DE SAN JUAN.

-EXPERIENCIAS ESCOLARES: BIOGRAFÍAS, TRAYECTORIAS E ITINERARIOS COMO SITUACIÓN DE AMPARO - LEONIAN, Sergio Ricardo, MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL GOB. DE LA CIUDAD DE BS.AS.

-UN LABERINTO CON MUCHAS VUELTAS - BULECZKA, Claudia y GRINBERG, Andrea Judith, SENDAS ANALÍTICAS.

-LA ESCUELA DESESPERANZADA ANTE UNA APUESTA DESEANTE: CASO AGUSTÍN- GUGLIELMI, Marisa Teresa, Asociación Psicoanalítica de Córdoba.

Mesa Nº4 – Coordina: Lic. Patricia Orge

Sala: MARTIN FIERRO “A”

-NI LINEALIDAD, NI PROLIJAS CONTINUIDADES, NI RELACIONES ESTABLES: LA TRAYECTORIA DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN ESCUELAS TÉCNICAS- ARCE, María Elizabeth y SNIDERSICH, Nadia, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO.

-CONSTRUYENDO CONVIVENCIA SALUDABLE DESDE LAS RAÍCES - CONCI, Gladys, IPEM 340

-LA SUBJETIVIDAD DOCENTE Y LA ASIGNACIÓN DE SENTIDOS PARA LA SEXUALIDAD Y LA EDUCACIÓN SEXUAL - Orlandi, Renata; Dellani Zeferino, Camila; Martins, Emerson, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL.

-Trabajar sobre la creación de nuevos valores - Fiol, Sandra, Ministerio Desarrollo Social de la Provincia de Chaco.

-ENTRELAZÁNDONOS. UN ESTUDIO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE SALUD MENTAL SOCIAL/COMUNITARIA- Muñíz, María Inés; Abdala, Marta Nazaria; Rodríguez, Mónica Virginia; Cabrera, Gonzalo Javier; Martínez, Teresita Yolanda; Vera, Ruth Mery; Restivo, Emilio Vicente; Manquepi, Gloria; García, Camila; Paiz, Judith

Mesa Nº5 - Coordina: Lic. Nora Bolis

Sala: MARTIN FIERRO “B”

-O CONTEXTO UNIVERSITÁRIO, OS ADOLESCENTES E AS RELAÇÕES FAMÍLIA-ESCOLA: REFLEXÕES ACERCA DA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA - Silveira, Luiza María de Oliveira Braga; Magalhaes, Cleidilene Ramos; Santos, Ana Carolina Faedrich, UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE.

-EDUCACIÓN POR TRASFERENCIA UNA ALTERNATIVA PARA LA RECUPERACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR POSMODERNA - AGUILAR FARRERA, Fernando, INSTITUTO CHIAPANECO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS EN PSICOTERAPIA.

-Desde el reconocimiento de la singularidad hacia la consolidación del buen vivir- Fabre, Ana y Segovia, Carina.

-Prestar psiquismo- Steindl, Nora.

-Rodas de Conversa entre a Educação e a Psicanálise - Lewkowicz, Alice Becker; Marques Leães, Gislaine; Bombassaro, Maria Claudia; Wolff, Mery, Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre y Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre

Mesa Nº7 - Coordina: Prof. Laura Canals

Sala: PONCHO

-PAREDES QUE DICEN, PERSONAS QUE CUENTAN...- Corso, Paula, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

-EL DOCENTE FRENTE A PROBLEMÁTICAS SUBJETIVAS DE LOS FUTUROS DOCENTES - ZULIAN, Mauricio, Asociación Psicoanalítica Argentina.

-FAMILIAS ANTEDEPIANAS: QUÉ EDUCACIÓN, QUÉ LÍMITES? UN PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN LA ADOLESCENCIA - ROBIN, Susana y Delgado, Luis, INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA.

-HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA: ¿ES POSIBLE DAR RESPUESTAS A TODOS Y CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS? – CORSO, Silvana Mabel, ESCUELA DE EDUCACIÓN MEDIA N°2 D.E.17 "RUMANIA".

-SOCIALIZACIÓN DE NUESTRA EXPERIENCIA- SAT - La Rosa, Ana Cristina; Gómez, Jesica Yael Zuleica; Guzman-Toro, Romina Viviana.

Mesa N°9 - Coordina: Mg. María Di Scala

Sala: RIO DE LA PLATA

-DEL OBJETO AL SUJETO. UN CAMINO HACIA LA SUBJETIVACIÓN- ZULUETA, Ma. Cristina, FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

-MAS ALLÁ DE LAS DIFERENCIAS, UN VIAJE A TODA VELA, TORANDELL- Evangelina, FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

-COMPETENCIA PSICOANALÍTICA EN DOCENTES DE BACHILLERATO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR- TOVILLA SAENZ, Andrés, ASOCIACIÓN MEXICANA DE PSICOTERAPIA ANALÍTICA DE GRUPO.

-DISPOSITIVOS Y PRÁCTICAS TUTORIALES INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS DE INCLUSIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN ARTICULACIÓN DEL PSICOANÁLISIS Y LA EDUCACIÓN: "INTERVENCIONES POSIBLES PARA EL ADVENIMIENTO DEL SUJETO" - Canteros, Jorge; Catelli, Jorge Eduardo; Szeinman, Sara; Gogliano, Adriana; Mozzoni, Lis; Brunetti, Bibiana; Durantini, Cecilia; Iribarren, María Luisa, APA y UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

- AUMENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR CON PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA- García, Andrea Leticia, FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

Mesa N° 11 - Coordina: Lic. Eve Rabinowicz

Sala: GOMEZ LOSADA

-EL CÍRCULO DE AMIGOS COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: LA EXPERIENCIA DE JUAN - CARRIZO PAEZ, Mariano, UNIVERSIDAD DEL SALVADOR.

-DOCENTES Y LA LUCHA COTIDIANA POR TOLERAR O IGNORAR...LA PERDIDA DEL ROL ASIGNADO- LEVA, Laura, Grupo Ludoteca.

- LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS DE ZONA RURAL EN EL ÁMBITO SOCIOCULTURAL- Adriana Amalia Nieves Galán, ESCUELA N° 120 ZONA RURAL - TRENEL LA PAMPA

-Prevenir orientando- Ganora Noailles, María de la Paz; Borches Yedro, Agustina; Rodríguez Dacunda, Lucrecia Mariela; Sívori, Enrique; Gonzalez Viano, Silvina, Gabinete Psicopedagógico, Colegio Informático "San Juan de Vera".

-LA IMPORTANCIA DEL PSICODIAGNOSTICO EN EL TRATAMIENTO CON NIÑOS – Isely, María Pía.

Mesa N° 2 - Coordina: Lic. Silvia Patrich

Sala: OMBU "B"

-VOCES PARA LA CONVIVENCIA -ARIAS, Magdalena y CAPURRO, Francisco, MUNICIPIO DE TIGRE.

-EN EL MEDIO DEL CAMINO HABÍA UNA PIEDRA: TORSIONES ENTRE PSICOANÁLISIS, EDUCACIÓN Y USO DE DROGAS, Sardin Padilla de Oliveira, Aline; Baldini Reis, Ana Laura; Djambolakdjia Torossian, Sandra, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL.

-IN SITU, GONZÁLEZ, Pablo, COLEGIO GABRIEL TABORIN.

-DOCENTES Y ALUMNOS, SUS MIRADAS SOBRE LOS CONFLICTOS. ALGUNAS IDEAS PARA PROMOVER CAMBIOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA, Brandoni, Florencia; Robalo, Isabel; Ruiz, Alicia; Carlini, Silvina, Universidad Nacional de Tres de Febrero.

-La investigación con adolescentes. Una experiencia de intervención, Ramírez Grajeda Beatriz y Raúl E. Anzaldúa Arce, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y Universidad Pedagógica Nacional.

Mesa N° 3 – Coordina: Lic. Jorge Garaventa

Sala: MARTIN FIERRO “A”

-UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON NIÑOS CARACTERIALES. UNA EXPERIENCIA DE RELACIÓN. UNA APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DINÁMICA- VILAGUT, Pilar, ESCUELA PÚBLICA JOSEP M^a JUJOL. BARCELONA

-ADOLESCENTE. LA PALABRA PLENA, LA PARRESISTÍA Y EL CUIDADO DE SI - GROSSER, Katty, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

-ESCUELA DE FRONTERA O FRONTERA EN LAS ESCUELAS- ESCUELA PARA PADRES MULTIFAMILIAR – Rotenberg, Eva, Asociación Psicoanalítica Argentina.

-COMPORTAMENTOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS DE ADOLESCENTES: A DESINFORMAÇÃO COMO FATOR DE RISCO - RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UMA INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL- Levandowski, Daniela Centenaro; Silveira, Luiza María de Oliveira Braga; Portillo, Lula, UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE- UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

- LA DIVERSIDAD SEXUAL Y LA TRÍADA DIDÁCTICA DOCENTE-ALUMNO-CONOCIMIENTO. Colli, Anny; Torre, Gisela

Mesa N°6 - Coordina: Prof. Laura Canals

Sala: MARTIN FIERRO B

-BULLYING: UN FENÓMENO QUE CRECE ¿EFECTO DE LA ORFANDAD POSMODERNA? - Dávila, Marta; Pérez Famular, María Constanza; Henshaw, Julia Inés; Jiménez, Laura, Universidad del Salvador, INTERNATIONAL BULLYING PREVENTION ASSOCIATION (IBPA) y Asociación Psicoanalítica Argentina.

-ADOLESCENCIAS DES-AMPARADAS. UN RELATO DESDE LA ASESORÍA Y TUTORÍA ESCOLAR - García, Silvia; Leineker, Glenda, ESCUELA SECUNDARIA Y SUPERIOR N°7 JOSÉ MANUEL ESTRADA.

-EL ESPACIO DE TUTORÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA- Rozenzon, Marcelo José; Aziz, Cynthia; Lusgarten de Canteros, Noemí, ESCUELA MARTÍN BUBER.

-INCLUSÃO ESCOLAR É POSSÍVEL? - VIEIRA, Patricia, SEDES SAPIENTIAE.

-Avatares institucionales del espacio curricular Orientación Tutorial - Bolis, Nora; Oroquieta, Natalia; Ferraro, Laura.

Mesa N° 8 – Coordina: Lic. Nora Steindl

Sala: PONCHO

-DE LA DESESPERANZA A LA ESPERANZA: EDUCREANDO- Mansione, Isabel Ines; Zac, Diana; Viola, Marta; Temelini, Juan Pablo; Carballo, Santiago; Suffia, Marisa Del Valle; Roizman, Gabriel, IUSAM DE APDEBA- UBA- ISFD N°1

-EL JUEGO HOY: SU INCIDENCIA EN LA IDENTIDAD INFANTIL Y EN EL PENSAMIENTO METAFÓRICO - Talei, Fernanda; Bellon, Andrea; Aymar, Vanina, UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA. INST. PED. DE CIENCIAS HUMANAS.

-EL GABINETE PSICOLÓGICO DEL JARDÍN MARTÍN BUBER. UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y CONSULTA - Morrison, Laura; Sapochnik, Judith; Kleinburd, Java; Equipo Docente del Jardín, ESCUELA MARTÍN BUBER.

-LAS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR REPUBLICA DEL PARAGUAY. EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA – Ayala, Griselda, UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA.

-SER PADRES SEPARADOS - Monetti, Adriana.

Mesa N° 10 – Coordina: Prof. Andrea Villares

Sala: RIO DE LA PLATA

-YO QUIERO APRENDER: ¿PUEDO? QUIERO SALIR A CONOCER EL MUNDO ¿ME DEJAN? - URBINA, Cintia Estela, INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE Y TECNICA N°15.

-INTERDISCIPLINA, ARTICULACIÓN Y SOLUCIONES CREATIVAS FRENTE AL BULLYING - GOMEZ, Liliana y ROSSANO, Maximiliano.

-ARTE PARA LA PAZ: LA EXPERIENCIA EN MÉXICO DEL CIRCO VOLADOR - NIETO, Mitsi, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA.

-“NO TE QUEDES AFUERA” – EL LENGUAJE AUDIOVISUAL COMO HERRAMIENTA EXPRESIVA - CANTERO, Geraldine y CANTERO, Gisela - INSTITUTO JOSÉ HERNÁNDEZ.

-CIVILIZACIÓN SALVAJE - Lafitte, Jacqueline y Albónico Gabriela.

Mesa N° 12 – Coordina: Lic. Eve Rabinowicz

Sala: GOMEZ LOSADA

- ENTRE LA UTOPIA Y EL MALESTAR: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN CON JÓVENES MILITANTES DEL MOVIMIENTO DE LOS TRABAJADORES RURALES SIN TIERRA (MST) – Domingues, Eliane, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

-LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS TRAMAS DE PRODUCCIÓN, REPRODUCCIÓN Y RENEGACIÓN DE LA VIOLENCIA – Lusnich, Cecilia, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

-PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN ENFERMERÍA INTEGRAL COMUNITARIA - COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES “CECILIO ACOSTA”: DESDE LA SUBJETIVIDAD DE LOS DOCENTES. VENEZUELA - SALAZAR RAMÍREZ, Carmen Elena, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DE LOS ALTOS MIRANDINOS.

-LA POSICIÓN DEL DOCENTE COMO OTRO ADULTO: VICISITUDES EN EL VÍNCULO EDUCATIVO BAJO TRANSFERENCIA: EL AUTOMATISMO DE REPETICIÓN EN EL LAZO DOCENTE – ALUMNO. LA DESREGULACIÓN SUBJETIVA Y SUS EFECTOS EN EL (DES)AMPARO SUBJETIVO EN LOS ADOLESCENTES – Rossi, Gloria Diana, INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR "GRAL. SAN MARTÍN" - FACULTAD DE PSICOLOGIA. CIUNR - UNR

-Crear lazos enlazados: la intervención psicopedagógica como mediadora en la construcción de lazos entre niño, familia y escuela – Pardo, Viviana.

SESIONES DE PÓSTERES:

-EL USO DE LA LITERATURA CLÁSICA COMO UNA POSIBLE IMPLICACIÓN DE LA PSICOANÁLISIS Y LA EDUCACIÓN EN CLASE - Logatti, María Silvia; Sleiman A. Ali, Nabil, UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO.

-LA ELECCIÓN ACADÉMICA SUBJETIVA: UNA (A)PUESTA ANTICIPATORIA AL FUTURO COMO SIGNIFICANTE VACÍO. LA INTERPELACIÓN DEL MUNDO ADULTO EN LA FUNCIÓN DE TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL Y SUS EFECTOS EN LAS ESTRATEGIAS DE LOS ADOLESCENTES EN RELACIÓN A LAS ELECCIONES-ACADÉMICAS - ROSSI, Gloria Diana, INSTITUTO POLITÉCNICO - CONSEJO DE INVESTIGACIONES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO.

-TRANSFORMANDO ESPACIOS HACIA EL ENCUENTRO CON OTROS - Navarrete, Laura Melina; Sembaj Ugalde, María Laura; Villalón, Rocío Melina, FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

-¿ADAPTACIÓN O RESISTENCIA? CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES SOCIALES POSIBLES PARA UN NUEVO MUNDO, ZICER, Diana, UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA.

-TRANSITANDO UNA ESCUELA QUE INCLUYE - SALERNO, Gabriela Veronica

-QUINTO ANO E O RENDIMENTO ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES- Pereira, Larissa de Ávila; Silveira, Luiza María de Oliveira Braga, UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE.

-TRANSICIONES HACIA UN MODELO DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA. DIFICULTADES Y POSIBILIDADES - Gil Moreno, María Del Carmen; González, Ana Carolina; Reynaga Sosa, Diego Andres; Garrocho, Florencia, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN.

-TEJIENDO REDES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PSICOSOCIALES EN LA ESCUELA, COMO PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO - ESTEVEZ, Beatriz Susana, MISIONES RURALES ARGENTINAS-PAN AMERICAM ENERGY.

-LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL: DÍAS DE LUCHA CONTRA EL SIDA PROMOVIDOS POR UN CAMPUS UNIVERSITARIO UBICADO EN LA ZONA RURAL - Orlandi, Renata; Aurélio Gimenes García, Ronaldo; Martins, Emerson, UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL.

-LA TRANSFORMACIÓN DEL ETHOS ESCOLAR DE PUNITIVO PARA RESTAURATIVO CON LA JUSTICIA RESTAURATIVA - RIBEIRO FELIZARO, Aloma, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA.

-LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: FUNDAMENTO ONTO-EPISTEMICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y CONVIVENCIA- VASQUEZ DE PARRA, Raysa Josefina, UNIVERSIDAD POLITECNICA TERRITORIAL DE LOS ALTOS MIRANDINOS "CECILIO ACOSTA".

-LA FUNCIÓN DOCENTE: EL LAZO INTERGENERACIONAL ENTRE ADULTOS y ADOLESCENTES. UNA MIRADA DESDE UNA ESCUELA MEDIA PREUNIVERSITARIA - OROQUIETA, Natalia.

AUSPICIOS Y DECLARACIONES DE INTERÉS - ORGANISMOS PÚBLICOS

- ✓ Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 268/2014
- ✓ Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Resolución N° 396/2014
- ✓ Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Resolución N° 373/2014
- ✓ Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro. Resolución N° 998/2014
- ✓ Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Resolución N° 1712/2014
- ✓ Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Resolución N° 456/2014
- ✓ Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe. Resolución N° 071/2014
- ✓ Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego. Resolución N° 622/2014
- ✓ INADI - Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Disposición N° 136/2014

AVALES INSTITUCIONALES

- ✓ Federación Argentina de Psicopedagogos. Resolución N° 79/2014
- ✓ Asociación Gremial de Profesionales en Psicopedagogía del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- ✓ Asociación de Psicopedagogos de la Provincia de Buenos Aires
- ✓ Asociación de Profesionales del Quehacer Psicopedagógico
- ✓ Colegio de Psicopedagogos de Entre Ríos. Resolución N° 424/2014
- ✓ Colegio Profesional de Psicopedagogos de San Juan. Resolución N° 102 CD/2014
- ✓ Colegio de Psicopedagogos de Santa Fe – 1era. Circunscripción
- ✓ Colegio Profesional de Psicopedagogos de la Provincia de Córdoba
- ✓ Colegio Profesional del Servicio Social Neuquén
- ✓ Colegio Profesional de Psicopedagogos de la Provincia de La Pampa
- ✓ Facultad de Psicología – UBA - adhesión
- ✓ Facultad de Psicología y Psicopedagogía – USAL
- ✓ Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales
- ✓ Asociación Argentina de Musicoterapia
- ✓ Fundación Procesos Estudio e Investigación del Aprendizaje
- ✓ Eccolequá I Consultora Educativa
- ✓ Noveduc Libros – Ediciones Novedades Educativas

Informes e inscripción

www.sociedadescomplejas.org.ar/jornadafepal.php

fepaleducacion@sociedadescomplejas.org

(5411) 4552-2964 // (15) 4171-1338

ARANCELES ESPECIALES PARA PERSONAL DE ESCUELAS Y ESTUDIANTES

***** BECAS PARA GRUPOS: SE INSCRIBEN 5, ABONAN 4 *****

*Quienes se acrediten en la Jornada de Educación y Subjetividad
podrán participar en las actividades científicas del Congreso FEPAL 2014*